**Готовимся в первый класс**

Главное назначение начальной школы состоит в том, чтобы научить детей осознанному чтению, письму и счету, правильной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, природе; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка это переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности; это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

Первый год учебы в школе имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем.

Первый класс – серьезное испытание, как для ребенка, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе – значит научить его читать, считать, писать. Такое представление о существе подготовки ребенка к школе глубоко неправильно. Прежде всего, обучение грамоте и счету не является первоочередной и единственной заботой в подготовке будущего школьника.

Не зная современных школьных требований, родители рискуют научить ребенка так, что учитель вынужден не учить его, а переучивать, что вызывает лишнее затруднения.

Конечно, научить ребенка читать, считать модно, но очень важно научить его соответственно с теми требованиями, которые предъявляет современная школа.

Важная задача, которая стоит перед родителями и воспитателями – это создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к основному виду предстоящей деятельности – учению. Главное, чтобы дети пришли в школу с желанием и умением учиться, чтоб ребенок был психологически готов к обучению в школе.

Второе условие подготовки ребенка к обучению – формирование кругозора. Необходимо уточнить имеющиеся представления об окружающей жизни, добываться того, чтобы знания были осмысленными, чтобы дети умели ими пользоваться в игре, рассказах, рисунках.

Третье условие – формирование трудовых навыков. У детей должно быть прочные навыки в самообслуживании, привычки к трудовым условиям. Они должны активно участвовать в выполнении постоянных трудовых поручений в семье, в детском саду.

Четвертая – необходимая посылка для обучения – развитие у ребенка умения слушать, понимать речь взрослого и умения связно, правильно и последовательно излагать свои мысли, вопросы.

Успехи в обучении напрямую зависят от состояния здоровья ребенка. Ежедневно посещая школу, малыш привыкает к ритму ее жизни, к распорядку дня, учится выполнять требования учителя. Частые заболевания выбивают ребенка из привычного ритма школьной жизни. Поправившись, ему приходится дополнять класс, и от этого многие дети теряют веру в свои силы.

Также необходимо своевременно проконсультировать сына или дочь у логопеда. Вовремя начатые занятия помогут ребенку исправить дефекты речи. Иначе, под влиянием заикания, картавой речи ребенок становится стеснительным и замкнутым. Кроме того, дефекты речи затрудняют овладение грамоты, тормозят формирование навыка правильного письма по слуху.

Среди основных учебных действий, которыми уже должен владеть буюущий школьник, важное место занимает счет, действия с простыми числами. Дети должны уметь называть подряд числа до 10 и обратно; должны знать количественный (сколько) и порядковый (который) счеты; уметь найти заданное число в ряду; определить на сколько это число больше или меньше других.

Писать малышей начинают учить чуть ли не с первого школьного дня. Но не всем это дается легко. Замечена такая закономерность: дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, успешно овладевают навыками письма. При этом нужно научить детей правильно держать ручку. Учите детей обводить клеточки, кружочки, палочки в тетрадях в клеточку и в линейку. Это способствует развитию ритма, плавности движения, а это главное условие, способствующее выработке красивого почерка.

К шести годам ребенок должен уметь наблюдать заданное, выделять главное в картине (рассказе), подбирать примеры к какому-то правилу, проводить сравнение чисел, геометрических фигур, загадок, картин.

Подготовленность к выполнению основных операций логического мышления выступает в тех рассуждениях, к которым дети прибегают, пытаясь сделать выбор, обосновать его, в подборе ими доказательств, примеров. Вырабатывать такие механизмы мышления надо начинать заранее, тогда учебная работа не будет трудной для ребят.

Нельзя забывать и значение выработки у будущего школьника необходимых привычек, навыков культуры поведения, общения. Это привычка здороваться или прощаться, привычка благодарить за оказанную помощь или услугу, вежливого обращения к детям и взрослым. Огромное значение имеют и более сложные навыки: ответственность при выполнении любого проученного дела, навык соблюдения норм и требований поведения, внимательное отношение к людям, привычка сдерживать свои порывы.

Такие сложные привычки важны и для формирования характера в целом.

Не изучение программы первого класса, а всестороннее развитие ребенка, должно стать содержанием умственной подготовки будущих первоклассников к обучению. Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня.

И очень важно, чтобы летом дети и их родители хорошо отдохнули, окрепли, набрались новых впечатлений и с нетерпением ожидали 1 сентября.

Самая важная, сложная и ответственная покупка – школьный ранец. Почему? Да потому, что от качества ранца во многом зависит здоровье ребенка, его безопасность, наконец-то, как он перенесет немалые нагрузки современной школы.

Разница между ранцем и рюкзаком – в том что, у первого корпус твердый, у второго, наоборот, мягкий. жесткий корпус защищает одновременно и ребенка, и содержимое ранца. Твердая спинка не позволяет содержимому давить на спину ребенка. Кроме того, благодаря твердым стенкам и дну школьные принадлежности в ранце можно разместить правильно: тяжелые предметы ближе к спине, легкие – спереди, левая и правая сторона нагружены одинаково. Наконец, жесткий корпус сбережет содержимое ранца в случае, если ребенок его уронит. Или бросит. Или, например, решит прокатиться на нем с горки.

Рюкзаки всеми эти достоинствами не обладают – их можно покупать только подросткам, но и в этом случае лучше выбирать модели с уплотненной спинкой. Стоит отметить, что в последнее время производители все чаще выпускают на рынок модели, представляющие собой своеобразный симбиоз ранца и рюкзака. Такой ход позволяет снизить вес изделия и предложить оригинальный, запоминающийся дизайн. Зачастую даже специалистам сложно сказать, что перед ними: ранец с мягким корпусом или рюкзак с ортопедической спинкой. Однако если спинка и дно изделия – жесткие, его можно смело покупать ребенку любого возраста.

**Вес пустого ранца** не должен превышать 1 кг. При этом вес ранца со всем содержимым должен составлять не более 10% от веса ребенка – для учащихся младших классов это примерно 2-3 килограмма. Важно не только выбрать легкий ранец (большинство моделей известных западных производителей укладывается в нормы), но и следить за его содержимым, когда ребенок начнет учиться, выкладывать ненужные учебники, тетради и другие вещи.

Ортопедическая спинка повторяет естественный изгиб позвоночника и поэтому не вредит, а наоборот, помогает формированию правильной осанки. В нижней части спинки должен находиться поясничный упор – небольшой валик, на который при правильном ношении ранца будет приходиться основная нагрузка. Сама спинка – быть жесткой, но при этом иметь мягкую подкладку, чтобы ребенку было комфорт но носить ранец. Такая же подкладка должна быть у лямок, иначе они будут врезаться в плечи. Лямки обязательно должны регулироваться по длине и не растягиваться, поскольку только с их помощью можно правильно расположить ранец на спине. Лучше, если регулирующие пряжки имеются не только в нижней, но и в верхней части лямок. Такая конструкция помогает добиться того, чтобы ранец плотно прилегал к спине ребенка. Оптимальная ширина лямок – 4-5 см.

Подкладка на спинке и лямках чаще всего обиты сетчатой «вентилируемой» тканью, благодаря которой спина ребенка не потеет. В некоторых моделях спинка полностью пластиковая, и функцию «вентилятора» выполняет специальные борозды, нанесенные на нее.

**Светоотражающие элементы.** Не все родители понимают их важность, но именно светоотражающие элементы и яркая окраска ранцев делают детей заметнее на дороге. Правила дорожного движения рекомендуют всем пешеходам при движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости «иметь при себе предметы со световозвращающими элементами».

Итак, у вас в руках ранец с ортопедической спинкой, который легче 1 кг и со всех сторон обвешан светоотражателями? Отлично! Теперь можно обратить внимание на материал, фурнитуру и другие показатели качества. Вот что отличает действительно качественный школьный ранец.

Ткань легкая, прочная и водонепроницаемая (нейлон или полиэстер). Рисунок с нее не стирается и не смывается. Швы и канты прочные и тщательно обработанные (это исключает возможность того, что ребенок порежется). Пластиковые детали – гладкие, без скопов или заусенцев, замки и молнии – удобные и надежные, их легко открыть не только вам, н

О и вашему ребенку. Корпус с укрепленными углами – они увеличивают прочность ранца. Клапаны надежно защищают наружные карманы, молнии и внутреннее отделение от дождя и снега. Водонепроницаемое дно из пластика (или дно с пластиковыми ножками-упорами), благодаря ему ранец можно смело ставить на землю, в снег и даже в лужу.

После того, как вы нашли ранец, отвечающий всем этим требованиям, не торопитесь к кассе. Сейчас самое время его примерить:

* Ширина ранца должна быть примерно равна ширине плеч ребенка;
* Верхний край ранца и плечи ребенка должны быть на одной высоте;
* Нижний край ранца должен располагаться на уровне поясницы;
* Ранец должен плотно прилегать к спине ребенка.

Проверьте, можно ли, регулируя длину лямок, добиться такого положения ранца на спине у ребенка – оно является оптимальным. При этом учитывайте, что ребенку придется носить ранец и в рубашке, и в куртке, и в пуховике. У некоторых моделей, как у альпинистских рюкзаков, регулируется не тол лямок, но и их расположение на корпусе ранца. Такие ранцы подходят для детей разного возраста и роста.

Если ранец сидит неправильно или существенно шире плеч, попробуйте примерить другую модель. Не стоит покупать ранец «на вырост»: ребенку будет неудобно, а исправить испорченную в детстве осанку очень сложно.

(по материалам газеты ПАНОРАМА КАРАЧАГАНАКА, №31 от 1 августа 2013 г)